



برنامج الماجستير المهني " المتابعة والتقييم "

توصيف مقرر
(أساسيات المتابعة والتقييم)



معهد التخطيط القومي الدراسات العليا

توصيف مقرر (أساسيات المتابعة والتقييم)

أولاً: المقررات الأساسية (الإجبارية)

المستوي الاول

م	أسم المقرر	كود المقرر	نظري	عملي	ساعات المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
3	أساسيات المتابعة والتقييم	PME-103	30	15	45	3	---

وصف المقرر:

تعد المتابعة والتقييم مكوناً أساسياً لأي مشروع أو برنامج أو خطة. لذلك، يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بنظريات ومفاهيم المتابعة والتقييم. ويتضمن المقرر الاختلاف بين المتابعة والتقييم، وأسباب وكيفية تنفيذ كلاهما، والعوائق التي تحول دون التطبيق الناجح، بالإضافة إلى كيفية تحديد موعد المتابعة والتقييم بشكل جيد، واستخدام ما تم تعلمه من المتابعة والتقييم للنهوض بالبرنامج و أهداف السياسات، ومن ثم دمج نتائج المتابعة والتقييم في الهياكل التنفيذية. الدارسون يقومون بإعداد تكاليف لاستكشاف مجالات القضايا التي تهمهم بشكل خاص.

المتطلبات الأساسية للمقرر:

لا يوجد.

أهداف المقرر:

- المقارنة وتحديد الفروق بين النظريات الرئيسية للمتابعة والتقييم.
- فهم أساسيات المتابعة والتقييم.
- شرح الفروق الجوهرية بين المتابعة والتقييم
- إقامة نظام جيد لمتابعة وتقييم لمشروعات / برامج / سياسات التنمية وعملية التنفيذ السليمة.

نواتج التعلم:

بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادر على:

- المقارنة بين نظريات المتابعة والتقييم.
- تحديد الأغراض الأساسية ونطاق المتابعة والتقييم.
- التفريق بين وظائف المتابعة ووظائف التقييم.
- وصف مكونات خطة المتابعة والتقييم.
- تحديد المكونات الرئيسية لخطة المتابعة والتقييم.
- التعرف والتفرقة بين الأطر المفاهيمية وأطر النتائج والنماذج المنطقية.
- وصف كيفية استخدام الأطر في التخطيط للمتابعة والتقييم.
- تحديد معايير اختيار المؤشرات.

<ul style="list-style-type: none"> • وصف كيفية ارتباط المؤشرات بالأطر. • تحديد أنواع مصادر البيانات. • وصف كيف يمكن استخدام المعلومات في صنع القرار. 										
<p>محتويات المقرر:</p>										
<ul style="list-style-type: none"> • نظريات المتابعة والتقييم. • التعريف بالمتابعة ولماذا متابعة المشروعات / البرامج؟ • التعريف بالتقييم ولماذا تقييم المشروعات / البرامج؟ • المتابعة مقابل التقييم. • مفاهيم مهمة للمتابعة والتقييم. • إطار شامل للمتابعة والتقييم. • مستويات المتابعة والتقييم والمسئوليات. • الخطوات الأساسية لإجراء المتابعة والتقييم. • بناء نموذج منطقي / إطار منطقي و / أو نظرية التغيير. • وضع خطة للمتابعة والتقييم. • تحديد المؤشرات. • جمع المعلومات الخاصة بالمؤشرات المختارة. • تحليل البيانات (النوعية والكمية). • مقارنة النتائج مع أهداف البرنامج الأولية وغاياته في ضوء النموذج المنطقي. • مشاركة النتائج. 										
<p>تقييم المقرر:</p>										
<p>سيتم تقييم المقرر بناء على العناصر التالية:</p>										
<table> <tr> <td>المشاركة والناقاش</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>الاختبارات القصيرة</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>التكليفات الفردية</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>اختبار منتصف الفصل الدراسي</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>الاختبار النهائي</td> <td>50%</td> </tr> </table>	المشاركة والناقاش	10%	الاختبارات القصيرة	10%	التكليفات الفردية	15%	اختبار منتصف الفصل الدراسي	15%	الاختبار النهائي	50%
المشاركة والناقاش	10%									
الاختبارات القصيرة	10%									
التكليفات الفردية	15%									
اختبار منتصف الفصل الدراسي	15%									
الاختبار النهائي	50%									
<p>المراجع الرئيسية:</p>										
<ul style="list-style-type: none"> • Nina Frankel and Anastasia Gage, 2016 M&E Fundamentals: A Self-Guided Mini Course in M&E FUNDAMENTALS PURPOSE, USAID, available at: https://www.coursehero.com/file/64408950/MS-07-20-rev2016pdf/. • Mark, M.M., Greene, J.C., & Shaw, I.F. (2006). Introduction: The evaluation of policies, programs, and practices. In I.F. Shaw, J.C. Greene, & M.M. Mark (Eds.), <i>The SAGE Handbook of Evaluation</i> (pp. 1—30). London: Sage. • Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (2004). The roots of fourth generation evaluation: Theoretical and 										



methodological origins. In M.C. Alkin, *Evaluation Roots: Tracing Theorists' Views and Influence* (pp. 225—241). Thousand Oaks, CA: Sage.

- Project/program monitoring and evaluation (M&E) guide available at:
<https://www.fsnnetwork.org/sites/default/files/ifrc-me-guide-8-2011.pdf>.
- USAID Resource for Prevention, Care and Treatment Core Module 1: Introduction to Monitoring and Evaluation, available at:
<https://www.fhi360.org/sites/default/files/media/documents/Monitoring%20HIV-AIDS%20Programs%20%28Facilitator%29%20-%20Module%201.pdf>.